**Дата: 02.03.**

**Класс:3**

**Тема: «Животные – обитатели суши»**

**Цели:** к концу урока учащиеся должны уметь различать несколько видов наиболее распространенных животных – обитателей суши.

**Задачи личностного развития**:

* Содействовать дальнейшему развитию у учащихся умения устанавливать особенности приспособления животных к условиям жизни в экваториальных лесах, в саванне, а также устанавливать взаимосвязи в природе; расширить знания о разнообразии животных.
* Способствовать развитию речи, логического мышления; кругозора детей, расширению и пополнению словарного запаса детей.
* Содействовать воспитанию любови и бережного отношения к природе, чувства ответственности за окружающий нас мир.

**Оборудование:** иллюстрации животных экваториального леса и саванн, иллюстрация самолета, плакаты с названием станций «Узнавай-ка», «Проверяй-ка», «Отдыхай-ка», «Закрепляй-ка», «Обобщай-ка», бумажные жетоны, плакат-фишенбоун «Животные – обитатели суши», магнитофон, аудиозапись «Зарядка», таблица для самопроверки «Самые – самые», раздаточный дидактический материал.

**Ход урока:**

1. **Организационно – мотивационный этап.**

- Здравствуйте, ребята!

-Сегодня мы с вами совершим путешествие.

А чтобы отправиться в путешествие, нужно выбрать транспорт.

-На чем же мы отправимся в путешествие? Угадайте.

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом

Развернется – под лучами

Отливает серебром (самолет).

-А почему удобнее всего нам будет путешествовать на самолете?

-Удобно-то, удобно сверху разглядеть, а можно ли подробно, близко познакомиться с местностью и обитателями с высоты?

-Поэтому по прибытию предлагаю приземлиться, путешествовать пешком, делая привалы, где мы будем отдыхать.

-Чтобы отправиться в путешествие нам нужно приобрести билеты. А билетами будут вот эти жетоны, которые вы будете получать за правильные ответы.

- А для этого мы должны ответить на некоторые вопросы и выполнить задания.

1. **Этап проверки домашнего задания:**

 - Первая наша остановка - привал **“Проверяй-ка”.**

- Какое у вас было домашнее задание?

- Ребята, может кто из вас приготовил сообщения? (Несколько учащихся рассказывают о растениях – обитателях морей и океанов).

1. **Этап целеполагания**

- Ребята, без чего нельзя представить лес? (Конечно же, без животных).

- Сегодня мы продолжим наше путешествие по экваториальным лесам и саваннам. Тема наша называется «Животные – обитатели суши».

- Какова цель нашего урока? (Цель нашего урока – знакомство с различными животными, которые обитают на суши).

1. **Этап изучения нового материала:**

- Следующая наша остановка **“Узнавай-ка”.** На этой станции мы познакомимся с животными, которые обитают в различных природных зонах. Нам поможет рыбка:

ЖИВОТНЫЕ ЭКВАТОРИАЛЬНОГО ЛЕСА

 Животные

Что будет, если в лесах исчезнут животные?

 ЖИВОТНЫЕ САВАНН

- И начнем мы с экваториальных лесов.

- Жизнь животных экваториального леса тесно связана с деревьями. Многие животные постоянно ведут древесный образ жизни.

- Как вы думаете, какие животные ведут древесный образ жизни? (Обезьяны).

- В этих лесах живут разные обезьяны: капуцины, паукообразные, чертовы обезьяны, игрунки, ревуны.

- **Ревуны** – одни из самых крупных среди американских обезьян, размером с большую собаку (масса тела 5,7-7,4 кг, длина 37-72 см). Ревуны получили свое название из-за громкого рева, который издают самцы. Их голоса слышны на расстоянии 3 км. Этим ревом животные предупреждают других обезьян, чтобы не вторгались на их территорию. У ревуна – самца мощное горло и особые гортанные мешки, усиливающие крики. Они могут висеть на хвосте, который обвивается вокруг ветки, а передними конечностями подносить ко рту пищу.

- **Игрунки** – самые маленькие обезьяны экваториальных лесов. Наиболее крупные из них (львиные игрунки) весят 450-550г при длине тела 22-37 см. Карликовые игрунки имеют длину тела всего 15 см, поэтому долгое время их считали детенышами других обезьян.

- Дак, как называются самые крупные обезьяны? (Ревуны).

- А самые маленькие? (Игрунки).

- В экваториальных лесах также можно увидеть и самых медлительных зверей на Земле – **ленивцев**.

- Как вы думаете, а почему их так назвали? (Они всю жизнь проводят на деревьях в подвешенном положении спиной вниз: едят и спят).

- Почему серо-коричневая шерсть ленивца со временем приобретает зеленоватый оттенок?

- Это происходит потому, что на волосках шерсти ленивца поселяются микроскопические растения – водоросли. От этого серо-коричневая шерсть животных приобретает зеленоватый оттенок, имеющий защитное, маскировочное значение. Такой цвет зверька в дождевом тропическом лесу делает его совершенно незаметным для хищников – орлов и ягуаров.

- А чем питаются обезьяны и ленивцы? (Листьями, ветками, цветками, плодами различных растений).

- Сейчас откройте свои учебники на с.93. Прочитаем, каких животных мы можем встретить еще в экваториальных лесах.

- В какие цвета окрашены змеи? А что дает им такая раскраска?

Назовите самую крупную змею. Какой она длины?

- Экваториальный лес нельзя представить без муравьев и термитов. **Термиты** – насекомые, по виду напоминают муравьев.

- Как вы думаете, чем они питаются? (Термиты, как и муравьи, питаются отмершими растениями, опавшими ветками, древесиной растущих деревьев).

- В лесах также обитают **муравьеды**. А почему их так называют? (Т.к. они едят термитов и муравьев). У муравьедов отсутствуют зубы. А как тогда они питаются?

- У муравьедов длинный клейкий язык. Благодаря отличному обонянию муравьед находит муравейник или термитник. Длинными и мощными когтями проделывает в нем отверстие и засовывает в образовавшийся пролом свою узкую морду – она имеет вытянутую трубкообразную форму – с длинным клейким языком, покрытым крошечными иглами. За день муравьед съедает до 30 000 муравьев и термитов. При этом он никогда не разрушает жилища муравьев до основания и не съедает их всех.

- А сейчас откройте свои учебники на с.94 и прочитайте про себя до конца, какие еще животные обитают в экваториальных лесах. (2 мин).

- Кто еще живет в лесах?

- Чем питаются ягуары?

- Назовите самую маленькую птичку в мире.

- Назовите самого большого попугая.

- Чем они питаются?

- А сейчас мы быстро посетим остановку **“Отдыхай-ка”,** разомнем свои мышцы, и вернемся на остановку «Узнавай-ка».

**Физминутка «Зарядка!»**

Учащиеся выполняет физминутку под музыку.

- Возвращаемся на остановочный пункт «Узнавай-ка» и продолжаем. Следующая природная зона – это саванны.

- Следует сказать, что в саваннах обитает много крупных травоядных животных. Как вы думаете, почему? (Из – за обилия пищи).

Какие животные обитают в саваннах? Об этом вы узнаете, от­гадав загадки.

1. Хоть и птица, а летать не может,

Никто ей в этом не поможет.

Жалеть ее за то не стоит —

Она двоих летящих стоит.

Ему сочувствуют напрасно —

Он бегает всегда прекрасно,

По пустыне совершая марш-бросок.

А с испуга — прячет голову в песок. (Страус.)

**- Африканский страус** – самая крупная птица. Высота ее более 2 метров, масса до 130 килограммов. Страусы не умеют летать. Но благодаря своим мощным и длинным ногам быстро бегают.

1. Он ходит голову задрав Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он... (жираф).

- Что вы знаете о жирафах? (Жирафы – самые высокие животные на земле. Их рост достигает 6 метров. У жирафа отличный слух и прекрасное зрение. Он замечает опасность на большом расстоянии. А жесткие, покрытые щетиной губы и длинный язык позволяют срывать колючие лакомства с верхних веток акаций).

1. Лошадь как лошадь,

Но только в полоску.

Видел когда-нибудь

Лошадь-матроску? (Зебра.)

1. С бегемотом так похожи!

Оба очень толстокожи.

На носу есть острый рог,

Здесь пасется... (носорог).

1. Хобот длинный, рот с клыками,

Ноги кажутся столбами.

Как гора, огромен он.

Ты узнал, кто это? (Слон.)

1. С детства был усат ребенок

И мяукал, как котенок.

Зарычал он, повзрослев,

Потому что это... (лев).

1. Этот зверь быстрее ветра
И могу заверить вас,
Что сто двадцать километров
Развивает скорость в час!
Избежать пытаясь плена,
Он почти неуловим
И коварен, как гиена.
Очень плохи шутки с ним.
У него прямые ноги,
Словно у борзого пса,
Но причислен он в итоге
Всё же к кошкам. Чудеса!
Этот зверь немногочислен,
В книгу Красную зачислен.
Очень схож с ним леопард.
А зовут его … *(Гепард)*

- А сейчас откройте свои учебники на с.103 и прочитайте про себя про львов и гепардов. (2 мин).

- Назовите самую быструю кошку.

- На кого охотятся гепарды? (на мелких антилоп).

- На кого охотятся львы? (на мелких антилоп).

- Чем львица отличается о льва-самца? (Гривой)

1. **Этап закрепления знаний и способов деятельности**

- Следующая остановка - **«Закрепляй-ка».**

1. ***Игра «Узнай животное по описанию»***
* Огромные, сильные, длинноносые, «большеухие»... (слоны).
* Большие, толстокожие, исключительно растительноядные... (бегемоты).
* Пугливые, быстрые, полосатые, черно-белые, длинноногие... (зебры).
* Пятнистые, длинношеие, длинноногие... (жирафы).
* Пятнистые, быстрые, хищные, «усатые»... (гепарды).
* Сильные, рыжие, гривастые... (львы).
1. ***Викторина «Животный мир экваториального леса и саванн»***
* Этот хищник хорошо лазает по деревьям, быстро бегает на не­большие расстояния, плавает. (Ягуар.)
* Это маленькая птичка экваториальных лесов. (Колибри.)
* Это самый большой попугай экваториальных лесов. Длина его тела достигает 95 см. (Ара.)
* Это животное далеко видит и прекрасно слышит. Длинный язык помогает ему срывать листья с ветвей. (Жираф.)
* Это хищное быстрое животное охотится на мелких антилоп. (Гепард.)
* Это животное всю жизнь проводит на деревьях в подвешен­ном положении спиной вниз. (Ленивец.)
* У этого животного трудно сразу определить, где находится го­лова, а где хвост. (Муравьед.)
* Это животное охотится на крупных антилоп и зебр. Грива — ха­рактерная особенность самца. (Лев.)
* Это животное живет на берегах Амазонки, незаметно среди травы, так как имеет кожу зеленоватого оттенка. (Анаконда.)
* Это животное по виду напоминает муравьев, питается отмер­шими растениями, опавшими ветками. (Термиты.)
* Эта птица не летает, но быстро бегает благодаря своим мощ­ным и длинным ногам. (Страус.)
1. ***Работа в парах «Самые – самые» (дополнительный материал)***

— О каких животных саванны можно сказать: «Это самый- самый...»?

Заполни таблицу (приведена в готовом виде)

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Самая маленькая птица в мире | Колибри |
| 2. Самые маленькие обезьянки | Игрунки |
| 3. Самые быстрые кошки саванн | Гепарды |
| 4. Самый медленный зверь на Земле | Ленивец |
| 5. Самые высокие на Земле животные | Жирафы |
| 6. Самая крупная птица в саваннах | Африканский страус |
| 7. Самый большой из попугаев, живущих в эквато­риальных лесах | Ара |
| 8. Самый крупный представитель хищников эква­ториальных лесов | Ягуар |
| 9. Самая крупная в мире змея | Анаконда |
| 10. Самый крупный наземный зверь | Слон |

Слова для справок: колибри, игрунки, лев, гепарды, ленивец, жи­рафы, крокодил, буйволы, африканский страус, Ара, ягуар, Анакон­да, слон.

1. **Этап подведения итогов урока:**

А на пути у нас последний привал “**Обобщай-ка”.**

- Какая тема сегодняшнего урока?

- Что нового вы сегодня узнали?

- С какими животными познакомились?

- Какие животные обитают в экваториальных лесах?

- Обратите внимание на нашу рыбку. У нее в хвосте вопрос. Кто сможет на него ответить? Что будет, если в экваториальных лесах, саваннах исчезнут животные, питающиеся опавшими листьями и отмершими растениями?

1. **Этап информации о домашнем задании**: подготовить сообщение о животном – обитателе суши.
2. **Этап рефлексии**: каждый ученик заполняет таблицу.



- А теперь давайте подсчитаем количество жетонов и выставим отметки за урок.